

トフルゼミナール大阪校 イベントご案内

説明会・個別相談会 ご予約 ください

ハワイ大学留学プログラム

2月13日(火)
18:00~19:30

観光学や航空業界に興味のある方にお勧めのプログラム。インターンシップも充実。ハワイのカピオラニ・コミュニティー大学職員が来校し、大学カリキュラムと他大学への編入システムについてご説明します。

上智大学説明会 [上智大学大阪サテライトキャンパス職員来校]

2月17日(土)
17:40~19:10

上智大学大阪サテライトキャンパスより職員の方をお招きして、上智大学の公募制推薦入試について最新情報をご説明いただきます。なお、上智大学国際教養学部定員101名中85名はトフルゼミナール生です。

2020年の入試改革で有利になる英語資格とは？

2月18日(日)
11:30~13:00

はじめてのTOEFL iBT Testセミナー

2020年の入試改革では、高校2年生までに取得する英語資格試験で出願ができるようになり、さらに英語の4技能をいかにバランスよく身につけているかが重要になってきます。また、多くの大学のAO・推薦入試や留学で必須となるTOEFL iBT Testについて、トフルゼミナール専任講師が徹底解説します。

TOEFL iBT Testスコアアップセミナー

2月18日(日)
15:00~16:30

TOEFL iBT Testスコア80点をめざす方にお勧めの学習効率化セミナー。各セクションのスコアアップのポイントをとフルゼミナール専任講師が徹底解説します。

アメリカ西海岸米国トップスクールへの留学

3月10日(土)
14:00~15:30

米国のトップスクールへの進学をお考えの方に、米国の大学のシステムと留学準備をご紹介します。また、現地指導責任者が来校しアメリカの大学の編入システムについて説明します。

iBT 80点以上を持つ方のアドバンスWritingセミナー

3月11日(日)
15:00~16:30

プロのネイティブ講師による高得点の鍵を握るWritingセミナー。TOEFL iBT TestのWritingでは何が求められるのか、さらにスコアアップするための学習の鍵とはなど、アドバンスレベルの授業を体験いただけます。

憧れの早稲田国際教養学部 [AO入試筆記対策セミナー]

3月11日(日)
11:30~13:00

「早稲田大学国際教養学部の入試のポイントとは」「受験のバターンを知りたい」「対策はどうしたらいいのかわからない」—高い合格実績を誇るトフルゼミナールだからできる合格のポイントを解説します。

関学グローバル・関関同立AO・推薦入試攻略セミナー

3月17日(土)
11:30~13:00
15:00~16:30

[11:30~13:00] 関西学院大学のグローバル入試、出願書類や日本語の小論文対策のポイントをプロの講師が解説します。
[15:00~16:30] 関関同立のAO・推薦入試の出願書類、小論文対策のポイントをプロ講師が解説します。

英語4技能学習・入試対策セミナー

3月18日(日)
11:30~13:00
15:00~16:30

国際教養大・東京外大・ICUのための英語対策

[11:30~13:00] 入試に有利になる英語4技能資格試験(英検、TEAP、TOEFL/TOEIC Testなど)の対策方法についてプロ講師が徹底解説します。
[15:00~16:30] 国際教養大、東京外大、ICUの一般入試英語対策をプロ講師が解説します。誰よりも早く志望大学の攻略方法を知って対策を始めましょう。

早慶AO入試セミナー

3月21日(水)
11:30~13:00

早稲田大学政治経済学部グローバル入試、慶應義塾大学法学部FIT入試の概要、論文入試対策についてプロ講師が徹底解説します。

ICU・慶應SFC AO入試セミナー

3月21日(水)
15:00~16:30

ICU(国際基督教大学)と慶應SFC入試の書類作成のポイントとは—書類で差をつけたい人は、プロの講師が解説する必見のセミナーです。

予約方法

各説明会・相談会への参加ご希望の方は、電話 **06-6315-4822** またはメール osaka@tsnet.co.jp にてお申し込みください。メールの場合には、件名に「イベント申込」と入力の上、日程・内容をお知らせください。以下のURLからのお申込みも可能です。 <http://tsonline.jp/event/>

*上記日程・内容以外でも対応ができます。個別相談をご希望の方は大阪校まで電話にてご相談ください。
*体験授業をご希望の方も電話にてお問い合わせください。英語力がご不明な方は無料英語力診断テストを受けていただくことも可能です。

トフルゼミナール
大阪校