

中学英文法「意味順」ドリル

解答用〈意味順〉シート **A** 基本ボックス

ボックスごとのガイドは目安として使いましょう。

▼ ここは疑問文をつくるときなどの「はてなボックス」として、また、接続詞を入れて長い文を書くときに使います。

	だれが	する/です	だれ・なに	どこ	いつ
--	-----	-------	-------	----	----

例 I play tennis in the park on Sundays.

例 Do they play tennis in the park on Sundays?

Blank writing area with horizontal lines for practicing sentence construction.

解答用〈意味順〉シート **D** 追加ボックス「目的」 【ドリル2】意味順 08

ボックスごとのガイドは目安として使いましょう。

▼ ここは疑問文をつくるときなどの「はてなボックス」として、また、接続詞を入れて長い文を書くときに使います。

	だれが	する/です	だれ・なに	どこ	いつ	目的
--	-----	-------	-------	----	----	----

例(1段) I finished my homework quickly to read a new comic book.

例(2段) I finished my homework quickly

to read a new comic book.

解答用〈意味順〉シート **F** 追加ボックス「つなぐ」 【ドリル2】意味順 26・27・28・29・30

ボックスごとのガイドは目安として使いましょう。

▼ シート **A** のフリースペースを使うこともできます。

つなぐ	だれが	する/です	だれ・なに	どこ	いつ
-----	-----	-------	-------	----	----

例 My sister walks my dog

例 when I am busy.

Blank writing area with horizontal lines for practicing sentence construction.