

早稲田大学国際教養学部 英語

2012 年2月13日施行

READING SECTION

I

- (1) 1. B 2. B 3. D 4. E 5. C 6. E
(2) a. E b. C c. F d. J e. A f. H

II

- (1) B
(2) 1. F 2. T 3. F 4. T 5. T 6. F 7. T

WRITING SECTION

III.

[解答例]

Seegmiller、Simon の両者の実験は一つの事に集中していて、予測外の事に気が付きにくい人は、同時に複数の事を行うのが困難であるという事を証明する目的を持っていた。Simon が先にバスケットボールのパスの数を数えさせている間に、ゴリラの衣装を来た人に気が付くかという実験を行なった。Seegmiller は計算を使った実験の後に Simon の実験と同様な実験を行って、両方の実験において同じ人が好成績を収め、気が付きやすい人であるという結果を得た。(218 字)

IV

[解答例]

Japan's greatest problem will be the aging society. The average age of the Japanese citizen already stands at 45, and by 2050 it will be higher still. This will place a huge burden on young people, but the most serious aspect is that Japan will lose its competitive edge. As a country of few resources, Japan relies on innovation to survive, yet people become less innovative as they grow older, and Japanese companies will lose out in competition with those in younger nations. To make matters worse, the increasingly aged voters will become less and less likely to vote in reform-minded governments. (102 語)

LISTENING SECTION

省略

問題傾向

昨年度同様、長文読解2題、英文の日本語要約、課題英作文の構成だった。長文読解は段落の内容を問う設問がなくなり、II では問題数が減少し、読解の文章そのものは読みやすい題材であった。全体的には2年前の出題傾向に戻った感がある。