

【解答例1】

The charts in the article show that both men and women are completing their bachelor degrees in ever-greater numbers, with women doing especially well. However, most people still do not complete college, and women and men often have different reasons for not earning a bachelor's degree. This essay will examine those reasons and suggest two solutions, one oriented towards women and one towards men.

The factors behind men and women not completing college follow the same pattern in order of importance. The first two reasons are financial—being unable to pay for the course and needing to work in order to support family members. These reasons were selected by 44% and 38% of women respectively and by 39% and 35% of men, suggesting that men on the whole have somewhat greater financial resources and fewer familial responsibilities.

The next two categories concern apathy, or lack of interest, cited by 34% of men and 25% of women, and necessity, with 26% of men and 20% of women stating that a four-year degree is not required in their line of work. These figures suggest that men somehow feel less motivated to study than women. After this, similar numbers of men and women simply didn't consider going or didn't think they would be accepted. Here, the results from the two genders are too close to draw any meaningful conclusions.

I suggest a two-pronged approach to address the problem. First, the introduction of a comprehensive scholarship system for economically disadvantaged students could mitigate the financial resource issue. My friend Alicia is a case in point. She grew up with little money and would never have been able to study beyond high school if she hadn't won a university scholarship. Also, the government should increase welfare for the poorest families so that the young people will not have to work in order to help their families. These measures will be of especially great help to women.

Second, the problem of men's motivation needs to be addressed. Schools should impress upon all students that the world is changing, and people without a degree may find themselves unemployed in the future as AI takes the jobs of blue-collar workers. For example, many workers who used to make cars have now been replaced by robots. The classes would be given to all students, but they would have the greatest effect on young men by challenging the way they think about studying.

In conclusion, men and women often have different reasons for not completing their college degrees. Women are more likely to be influenced by financial concerns and men by a sense of indifference. A combination of financial aid and good teaching could narrow the gap between the genders. Let us hope that equal numbers of male and female students complete their degrees in the near future.

(468 words)

【解答例2】

Though the number of college graduates in the US has been steadily rising on the whole, there are still many who do not complete college. This essay will analyze the differences between men's and women's reasons for deciding not to complete a college education, and provide a solution as to how to stop the emerging gender gap from widening any further.

According to the data, the main reasons why women chose not to receive a four-year degree are related to circumstances that were beyond their control. For instance, 44% of women said that their inability to pay for tuition prevented them from going to college, and 38% of women suggested that they had to give up receiving tertiary education because they needed to work to provide financial assistance to their families.

On the other hand, the majority of men seemed to have decided not to pursue further education even though they had the choice. For example, 34% of men said they did not want to get a degree, 26% felt that a college education was unnecessary, 20% did not even think about studying at a four-year college, and 14% did not believe that they could get into one.

The trend thus seems to be that a larger proportion of men than women do not receive a college education simply because they see no reason to do so. Since they most likely believe that not going to college is the best choice for themselves, it would be ineffective to try to encourage these people to study at college. Rather, by assisting the 39% and 35% of men who cannot attend college for financial reasons or family commitments, more of them may be able to receive a college education, eventually narrowing the gender gap in college completion.

As one solution, private entities could introduce scholarships to those who are financially underprivileged to take college courses that tend to be popular among male students, such as engineering. For instance, if Elon Musk, the CEO of SpaceX, covered all expenses for students who are eager to learn about spacecrafts and astrophysics at college, enrollment rates would no doubt show a significant rise, especially among men.

In conclusion, though more men than women choose not to go to college as a personal preference, there are those who have no choice but to abandon their hopes of becoming a college student. It is thus necessary to offer ways to ease the financial burden that is preventing so many ambitious, potentially talented men from satisfying their intellectual curiosity at college.

(423words)

【傾向と分析】

2011 年度「デジタル世代の漢字離れ」(約 800 語)、2012 年度「異文化の理解」(約 1300 語)、2013 年度「睡眠の取り方」(約 1,500 語)、2014 年度「脳トレは思考能力を高めない」(約 1,500 語)、2015 年度「臓器売買」(約 900 語)、2016 年度「安楽死を認める法制定の是非」(約 800 語)、2017 年度「自動運転車の道徳的ジレンマ」(約 850 語)、2018 年度「インターネットがどのように私たちの考え方を変えているか」(約 800 語)、2019 年度「日本の観光産業の未来」(約 750 語)、2020 年度「創造性を生み出す条件」(約 800 語)、2021 年度「ストレスの対処法」(約 800 語)、2022 年度は「高等教育における性差拡大の要因」(約 800 語+2つの図表)で課題文そのものは昨年度同様読みやすい英文でした。300 語以上で自分の意見を述べる自由英作文という設問形式はこれで9年間連続したことになります。図表の入った点が今年度の特徴といえるでしょう。なお、作文は文法的正確さ、語彙、内容、文章構成の点から評価されます。

【課題文要旨と解答のポイント】

2022 年度国際教養大学B日程の課題文のテーマは「高等教育における性差拡大の要因」(Parker, K. (2021, November 8). *What's behind the growing gap between men and women in college completion?* Pew Research Center. でした。課題文は 2 つの図表の解説文で、その要旨は以下の通りです。

(参考：<https://www.pewresearch.org/fact-tank/2021/11/08/whats-behind-the-growing-gap-between-men-and-women-in-college-completion/>)

アメリカの高等教育進学におけるジェンダーギャップが広がっていることが最近話題となっている。若い女性の方が男性と比べ大学に入学する割合が多く、25 歳以上では女性の方が 4 年制大学の学位を取得する割合が多い。このような女性の学歴の向上は女性の社会進出が進んだこと、経済構造が変化したことに伴って起こっている。大学修了の格差拡大の意味は重大である。PEW Research Center によると 25 歳以上の 60%以上が4年制大学の学位を取得していないが、その理由は性別で異なっている。

男女共に 40%近くの方が未修了の理由として経済的理由(①「経済的に余裕がなかった」②「家族を養うために働く必要があった」)を挙げている。また 30%弱が③「大学進学を望んでいなかった」もしくは④「自分の求める職やキャリアに学位が必要なかった」と述べ、⑥「4 年制大学に入れると思わなかった」は約 13%にとどまった[⑤は「大学進学を考えなかった」]。男性の方が個人的な選択と関わる理由(③)を挙げる傾向があるだけでなく、④「自分の求める職やキャリアに学位が必要なかった」と述べるのも男性の方が多かった。一方、女性は男性よりも経済的理由を挙げる割合が多く、②「家族を養う」ことが障害となったと答えた割合は男女ほぼ同数であった。⑤「大学進学を考えなかった」もしくは⑥「入れると思わなかった」割合も性別で大差はなかった。

大学未修了の理由は、人種、民族によっても異なる。経済的な理由を挙げたのが一番多かったのがヒスパニック系、続いて、黒人、白人の順だった。また、家族を養う必要性については、ヒスパニック系と黒人がほぼ同数で多かった(アジア系はサンプル数が少なかった)。さらに、白人の 3 分の1が③「大学進学を望んでいなかった」を理由としており、その割合は黒人やヒスパニック系よりも多かった。また④「自分の求める職やキャリアに学位が必要なかった」と述べる割合も白人が多かった。大学を未修了である理由の性差は白人の方が顕著であった。白人の男性は③「大学進学を望んでいなかった」が 39%、白人の女性では 27%であった。④「自分の求める職やキャリアに学位が必要なかった」と述べた白人男性は 30%であるのに対し、女性は 24%にとどまった。黒人とヒスパニック系では、男女差はなかった。

課題文に難しい語彙や文章は含まれておらず、例年通り読みやすい文章でした。しかし、図表が含まれ、本文がその解説文となっているという点が、例年との大きな違いでした。そして、今年度の AIU のエッセイのテーマは「その図表及び解説文を用いて、大学未修了の理由が性別で異なることを解釈し、その性差を解消する方法を論ぜよ」でした。

今回の「性差」というテーマに関しては、予想していた方も多かったと思いますが、一見して一般的な性差とは反対と思われる統計を扱っていたので、受験生の皆さんの中にはとまどった方もいたのではないのでしょうか。そういう意味では、難しいエッセイのテーマだったと言えるでしょう。さらに、エッセイのテーマの前半部分「図表と解説文を用いて解釈せよ」は、図表の解説が本文の中でなされており、また本文の引用をしてはならないという条件を考えると、何を、どのように書けばいいのかすぐに思いつかなかった方も少なからずいたことでしょう。

今年度出題の図表では、おそらく「経済的理由」に注目が集まりやすいと思いますが、アメリカにおいて大学未修了の理由として、③「大学に行くことを本人が望んでいなかった」、また④「自分の求める職やキャリアに学位が必要なかった」と答えた割合は男性の方が多かったという点はとても示唆に富んでいるように思われます。本文によると、昨今アメリカでは若い人の中で大学に行き、学位をとる割合は女性より男性の方が少なく、高等教育への進学に関しては女性が優位であるように思えます。なるほど、それは、女性の社会進出が進み、女性が意欲的になったからかもしれませんが、逆の因果関係も考えられます。つまり、社会に根強く残る「男性優位」からこのような現実が生じたという可能性です。男性が学位を求めない理由は個人的なもの、すなわち自らの意志で大学に行かないことを選択している一方、女性にとって、この統計は、社会に出て上を目指すためには高等教育という手段に頼らざるを得ない現状が今の社会にはあると解釈できるのではないのでしょうか。加えて、別の被差別要因である人種や民族まで考慮すると、アメリカにおいては「白人の男性」だけがガラスの天井を持たないことがわかります。平等という理想に向かって世界は動いているように見えますが、このように今なお続く差別は思わぬところに現れてきます。慣習化、常態化した差別を取り除くことは難しいことですが、まずそこに差別があることを認識し、それをなくすためのたゆまぬ努力を続けていかなければなりません。

最後に、数字、統計というものは人を欺くものなので、この文章は、情報が氾濫する時代において、情報をただ取捨選択するだけではなく、そこに書かれている情報を精査し本質を見抜くこと、すなわち数字を不注意に解釈したり、鵜呑みにしないようにせよという現代に生きる皆さんへの AIU からのメッセージでもあるように思えます。