

## TOEFL 実践力アップ Web 学習 第一回コーチングサンプル

●●さん、こんにちは。●●さんのコーチングを担当する高木義人です。今後とも宜しくお願いします。●●さんの進行状況をみてみますと listening と grammar が進んでいます。できれば vocabulary や reading も同時並行で進めてみて下さい。Reading はまとまった時間が必要ですが grammar や Vocabulary は短時間に少しずつ進めても大丈夫です。それでは全体についてコメントしていきます。

今回は初回のコーチングですので実践力UPコースの全体像を説明しながら●●さんが誤答をした問題の中から選んで気の付いた点にコメントをしていきます。

### Listening について

Listening はいくつかの part に分かれています、それぞれが重要な役割をしています。

[Training]

#### Part One

Part One は音の聞き分けですが、音を聞き分けるのはもちろんのこと、その音をまねて発音するようにすると speaking のよい練習になります。子音や母音も含めて日本人にとって聞きとりに困難が生じやすい音を学べるように構成されています。

#### Part Two

Part Two は単文の中に空所があり、その中に単語を書き入れるという聞き取り練習です。正確に spellingしないと正解になりませんから、writing の練習にもなります。



Part One との大きな違いは隣合った単語との関係で、単語の発音が変化する場合があるというを理解することです。例えば、いわゆる natural speed で読まれたときには、s (sink)と th (think)の違いが Part One の時ほどはっきりと聞き分けられないことがあります。また、looked up to のような熟語は[ルックト アップ トゥー]とは聞こえてきません。looked の ed は単独では / t / ですが、実際にはとなりの up の u(母音)の影響を受けて / d / の音に近づき、しかも全体が一語のように発音されるので [ルクドアップトゥ]のように聞こえてくるのが普通です。文字情報の[ルックト アップ トゥー]と音声情報の[ルクドアップトゥ]は音声面では大きな違いがあります。文法面では、基本的な文法が定着しているかどうかを見ることができます。現在形や過去形の時制がきちんと理解できているか(talk-talked)、3人称単数現在の s (he thinks) がきちんと聞き取れているか、また名詞の複数形の s がきちんと書かれているか、など当たり前のことが案外出来ていないことがわかります。

上記で述べたことで気が付いたことが training の中にありましたのでコメントします。

Question 3	Nb.7627	
------------	---------	---

		00:03	
---	---	-------	---

各問いの音声ボタンを押して文章の音声を聞き、カッコ内に入る英単語を解答欄に記述下さい。

	They (hid) it here.
	彼らはそれをここに隠しました。

あなたの答え	 hit	答え	hid
--------	---	----	-----

●●さんはアメリカ在住が長いのでしょうか listening に関しては大変により成績です。現地での生活の成果が十分でていると思います。すでに Lesson12 まで終了していますが、今回は Lesson6 まででチェックを試みましたが、Part Two で珍しく間違えたのが上の問題でした。ただし、この問題の場合はその後に来ている it が有声音で始まっていますので hit とも hid とも言いがたい部分があります。hit でも正解と考えてよいと思います。

### Part Three

Part Three では長文の中に空所がありますが、この場合も単語を聞く練習だけではなく、上記 Part Two で述べた文法的な概念が正確に理解されているのかもチェックできます。実際に文字を書き取ることは dictation と呼ばれている練習方法ですが、時間がかかるという難点がある一方で、「聞く」能力だけでなく、文法、単語学習にも有益な方法で writing の強化にもつながります。

また、単語の発音は文脈の中では、個々の単語とは違って聞こえてくるがよくあります。知っている単語でも、聞き取れなかったりすることがしばしばあるはず。何度も聞いて文脈の中で理解するようにして下さい。

Part 3 で気がついた部分についてコメントします。

>Listening>TRAINING>LESSON 2-3 大井 悠さん

#### 解説(全問)

Question 1 No.7725



音声ボタンを押して文章の音声を聞き、カッコ内に入る英単語を解答欄に記述下さい。

For millions of (years) of human history, the (birth) rate in the world was about the same as the death (rate). Consequently, the population did not grow very much, but (remained) stable. From approximately 1600 to 1900, the difference between the birth rate and death rate (grew) slightly larger with the result that the population (started) to increase more quickly. This period coincided with the (birth) and development of the Industrial Revolution. Then suddenly, in the first half of the twentieth century the population exploded. What (happened) to cause this explosion? One reason may be that the death rate has changed dramatically, decreasing (sharply) after 1900; that is, people have (learned) how to control disease during the twentieth century.

Question 4 No.7728

あなたの答え remain

答え remained

remained の-ed を聞き逃してしまいました。過去基調ですので、過去形にします。

Question 8 No.7732

あなたの答え happens

答え happened

この場合も happens と現在形で答えていますが、過去形の happened になります。

[Exercise]

#### Part One

対話形式ですので話すスピードが速く聞こえ、音の変化(例: 上記の look up to)が多く、聞きなれていないとなかなか文意がとれません。難しく感じた場合は、「英語音声を聞く」絶対量が不足している場合が多いので英語を「聞く」量を増やして、英語の会話に「慣れる」ことが必要です。なかなか成績が伸びない場合は dictation をやってみて下さい。驚くほどはっきりと自分の弱点がわかってきます。

#### Part Two

Part One の対話文を更に長くした会話形式の問題。スピードが速く聞こえることが多いのですが、実際はいわゆる natural speed

で話されています。テーマが何か、どのように会話が開いているのかを注意することが必要です。

### Part Three

長文全体の内容を把握する力と部分の内容を理解する力が問われます。量的にも多いので、聞いた音(内容)を記憶に残しておくための「記憶力」が問われます。listening の問題ですので、「聞く」力も大事ですが、「読む」力と「読む」速さがないと内容が記憶に残りません。長文の listening 能力は読解能力とほぼ比例関係にあることが多いということを意識してください。

### 読解について

reading section は Lesson14 まで進んでいますが review をきちんと解答していないようです。また、最初の単語の部分に**チェックマークをつけないと終了したことになりません**ので、ぜひチェックマークをつけて下さい。

さて、読解問題を解くにあたって、読解問題は時間をかけてじっくりやられることをお勧めします。読解は単語、文法、読解は密接に結びついた skill です。単語や文法がわからないと読解文を正確に理解できません。実践力アップコースでは最初に training としてそのレッスンに出てくる単語の紹介をしています。ある程度問題文に出てくる単語を理解した後で長文を読めば、はるかに問題文が読みやすくなります。長文を読む際に意識して欲しいことは、テーマは何か、そのテーマについて何が述べられているのか、そしてその主張がどのような根拠をもって述べられているのか、の3点です。読解のやり方の詳細については別の機会でお話することがあると思いますが、とりあえずはこの3つを意識して読んでみてください。

また、読解のテーマには人文・社会科学系(文系)の文章と自然科学系(理系)の文章があります。文系、理系の一方だけが強いのではなく、文系・理系の両方の文がしっかり読めるようにしていくことが大切です。最後の review では本文に出てきた単語を確実に覚えることができたか、そして文法面での理解ができているかを確認する形式になっています。このセクションについては、まだ問題の形式に慣れていないかもしれませんね。しっかりとがんばって満点がとれるようにして下さい。

間違えた問題を一通り見てみると、必ずしも「難しい」問題ばかりではありません。逆に難しい問題ができていたりします。おそらくは殆どが語彙・熟語の意味を知らない・勘違いした所で落としているか、語法・文法的に文を読み間違えているように思われます。ですから満点を目指すには、語彙力を上げ、どんな英文でも正確に読めるような緻密な読解力をつけていくことが重要だと思います。そのために、パッセージの復習(精読)を細かくしてみてください。●●さんくらいの力があれば、和訳を見れば英文構造が大体わかるのではないかと思います。わからない時はいくつかの単語を辞書で引いてみてください。自分が名詞だと思いこんでいる単語が動詞であったり、まったく違う意味であったりすると思います。同じ文を何度も精読して 100%理解することを繰り返せば、読解力は必ず上がります。特に少し難しい目の文章で行うと効果的です。

### 単語について

標準的な単語から段々と難度の高い単語が紹介されるようになっていきます。単語は意味だけではなく実際の用法も重要ですから文中で正しく使うことができるかが試されています。単語はヒアリング、文法、読解のすべての面における英語力を身に付けるための根本になるものです。単語を覚えることなしには英語力はつきません。ぜひがんばって単語力をつけてください。又、mini-test は各 task で出てきたものから単語を抽出して理解度をチェックできるようになっています。

vocabulary の section はあまり進んでいないようですが、語彙力をあげるためにはとにかく少しずつ進めましょう。1度に短時間でもかまいません。できれば前回の復習をしてから、新しい問題に進むようにすると、効果的です。記憶にとって重要なことは、第1回目の復習をなるべく早く行うことだと言われています。1回目の学習のあと同じ問題をしばらく見ないでいると、何もなかったのと同じ状態に戻ってしまいますが、2回目の復習を1-2日位に行うと、長期的な記憶が持続する確率が高いと言われています。毎日15分でも構いませんから定期的に学ぶようにして下さい。

### 文法について

12 の task に分かれています。空所補充問題と下線部間違い探し問題が at random に出題されるようになっています。中には専門用語が多くて、文意をとるのが難しい問題があったりします。文法力を駆使して是非全問正解までがんばって下さい。

文法事項がわかってもなかなか正解できないのがこのセクションの文法問題です。それでも1回目より2回目、そして3回目と段々と正解率が上がっています。

Grammarを勉強しはじめると、はじめのうちは、気にかかるが増えてかえって間違いが多くなるがよくあります。でもそれは一過性のもので、学習が進んでいる証拠ですから気にしないで大丈夫です。進行具合をチェックしているときに気になった問題がありましたので今回は task1 から選んでコメントします。

Question 2	No.8052	あなたの答え	(A)	答え	(B)	
------------	---------	--------	-----	----	-----	--

次の下線部(A)～(D)には誤りが1つあります。それを指摘下さい。

**Q** Crop rotation helps (A) maintain soil fertility, prevents the build-up of crop pests, and (B) enabled cultivation of the soil (C) to clear (D) weeds.

**→** 輪作は、土壌の肥沃度の維持を助け、作物につく害虫の増加を防ぎ、土壌を耕すことで雑草を除去することを可能にする。

選択肢

(A)

(B) (正解)

(C)

(D)

解説

enabled→enables  
(helpsに注意。(helps, prevents, and enables とすべて現在形にする。))

正解は解説どおり(B)になりますが、●●さんが(A)をチェックしていましたので、念のため補足します。help は動詞で help to maintain になると考えられて(A)にされたのかと思いますが、特にアメリカでそうですが、help が助動詞化して help to maintain と help maintain の両方も文法的に正しい表現です。

Question 11	No.8061	あなたの答え	(B)	答え	(A)	
-------------	---------	--------	-----	----	-----	--

次の下線部(A)～(D)には誤りが1つあります。それを指摘下さい。

**Q** The Republican Party is one of the (A) main two parties in U.S. politics, created in 1854 (B) out of the anti-slavery movement (C) that preceded (D) the Civil War.

**→** 共和党は米国の二大政党の一つであり、1854年に南北戦争前の奴隷廃止運動から結成された。

選択肢

(A) (正解)

(B)

(C)

(D)

解説

main two→two main  
(形容詞の並べ方の問題だが、数詞が一番先にくる)

形容詞の語順ですが一般的に冠詞(a, the)+数量形容詞(few, ten など)+性状形容詞(large, old, white, wooden など)+名詞の順になります。

Question 12

No.8062

あなたの答え

(C)

答え

(D)



次の下線部(A)~(D)には誤りが1つあります。それを指摘しなさい。



The condor (A)feeds chiefly (B)on carrion but also takes (C)lambs and young (D)deers.



コンドルは主に腐肉を食べるが、子羊や若い鹿も食べる。

選択肢

- (A)
- (B)
- (C)
- (D) (正解)

解説

deers→deer  
(deerは単複同形)

解説にあるように deer は単複同形の単語で deers とはなりません。単複同形の名詞の他の例として aircraft(航空機) craft(船舶) Japanese(日本人) offspring(子孫) percent(パーセント) yen(円)などがあります。

Question 17

No.8067

あなたの答え

(A)

答え

(D)



次の下線部に入る最も適切なものを(A)~(D)より選びなさい。



The Supreme Court is the highest court established under the constitution, \_\_\_\_\_ are appointed by the President with the advices and consent of the Senate.



最高裁判所は憲法に定められた最上級の裁判所であり、そのメンバーは、上院の助言と承認を得て大統領に任命される。

選択肢

- (A) the members of it
- (B) their members
- (C) when their members
- (D) members of which (正解)

解説

The Supreme Court...constitutionまでが完全な文になっている。下線部はSupreme Courtの補足説明をする関係詞が必要。

この問題は

The Supreme Court is the highest court established under the constitution.

Members of the Supreme Court are appointed by the President ... の2文を関係代名詞でつなぎ

The Supreme Court is the highest court established under the constitution, members of which are appointed by the President.....

となります。(A) the members of it とすると接続詞の and が必要になりますので不可です。



次の下線部に入る最も適切なものを(A)~(D)より選びなさい。

**Q** Parallel light rays passing through the lens may converge \_\_\_\_\_ diverge, depending on the lens shape.

**→** レンズを通過する平行光線は、レンズの形によって集光または発散する。

選択肢

- (A) into
- (B) or(正解)
- (C) due to
- (D) because of

解説

下線部はconvergeとdivergeをつなぐ接続詞が必要。意味は二者択一になっている。

この問題の場合には coverage(集光する)と diverge(発散する)の単語の意味を理解し、対比になっていることを理解する必要があります。文法問題もこういう場合には単語力が重要になってきます。

以上、第一回のコーチングとします。

何か気がついたことがあれば遠慮なく質問するようにしてください。